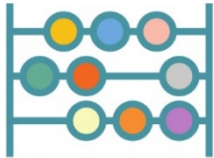


Avviso pubblico "Misure Integrate Tra Sviluppo Locale Partecipativo E Occupazione Negli Ambiti Della Green & Blue Economy".
Linee di sviluppo progettuale 2 e 3
POR Sardegna FSE 2014-2020 CCI 2014IT05SFOP021 - Linea di sviluppo progettuale 3 - Asse prioritario 1 - Occupazione.
"Operazione cofinanziata al 50% con risorse del Fondo Sociale Europeo"



**Chi partecipa
conta!**

**Linea 3 tipologia A – Progetto "GREEN JOBS: COMPETENZE PROFESSIONALI
PER LO SVILUPPO RURALE SOSTENIBILE"**
DCT 20163ARO203 – CUP E57B16000920009 – CLP 10010331044GT160001

SCHEDA INFORMATIVA DEL PERCORSO FORMATIVO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ANIMARE LO SVILUPPO LOCALE

SEDE FORMATIVA:

— sede I.FO.L.D. di Carbonia, Via Mazzini 41

DESTINATARI: 15 disoccupati residenti o domiciliati in Sardegna in possesso almeno di Diploma di scuola secondaria superiore.

DURATA IN ORE: il percorso formativo sarà di **240 ore + 30 ore** di attività di informazione e sensibilizzazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Il percorso formativo proposto intende fornire ai partecipanti le competenze necessarie per poter progettare azioni di sviluppo del territorio locale con il coinvolgimento dei soggetti pubblici e privati interessati.

Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:

- animare il territorio attraverso azioni di focus group, incontri, seminari, allo scopo di far emergere potenzialità, modelli, eccellenze e criticità;
- interagire con le reti di partenariati locali per dare maggiore incisività alle azioni progettuali;
- interpretare bandi pubblici o privati, banche dati, normativa, modellistica per la redazione di progetti approfondendo vincoli ed opportunità degli stessi;
- redigere report progettuali tenendo conto del contesto di riferimento, degli attori operanti e delle aree prioritarie;
- scegliere strategie di azione sulla base delle priorità emerse dai partecipanti al progetto;
- curare il monitoraggio delle singole fasi progettuali disponendo di strumenti e tecniche idonei allo scopo;
- valutare progetti sul piano economico-finanziario, strutturale, organizzativo e gestionale;
- comprendere messaggi orali espressi in lingua inglese;
- iniziare, sostenere e concludere delle conversazioni in lingua inglese;
- leggere, comprendere e produrre testi in lingua inglese appropriati alle esigenze.

ARCHITETTURA DELL'AZIONE FORMATIVA

UNITÀ FORMATIVE	ORE TOTALI	DI CUI ORE TEORIA	DI CUI ORE DI PRATICA
Analisi del contesto	40	20	20
Tecniche di progettazione	50	15	35
Animazione territoriale e tecniche di facilitazione	50	15	35
Inglese	100	46	54
Attività di informazione e sensibilizzazione	30		30
Totali	270	96	174

AREE DI SPECIALIZZAZIONE INTERESSATE NEL PROGETTO:

Agrifood, Turismo e beni culturali e ambientali, Bioeconomia

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il percorso formativo sarà strutturato con una forte accentuazione sull'apprendimento attivo, in grado di tradursi in comportamenti osservabili e misurabili.

Si farà ricorso a metodologie didattiche attive e coinvolgenti, grazie alle quali i corsisti non acquisiranno passivamente le nozioni e le informazioni, ma avranno un ruolo propositivo nello sviluppo della conoscenza quale fattore centrale nella definizione della strategia competitiva e matureranno una consapevole assunzione di responsabilità nel proprio percorso di formazione. Sarà previsto inoltre l'intervento di testimoni privilegiati, ovvero delle persone che già lavorano nel settore di riferimento.

ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

Le attività di informazione e sensibilizzazione ***Dall'idea al progetto*** della durata complessiva di 30 ore saranno realizzate attraverso **8 laboratori partecipativi**, che avranno la peculiarità di coinvolgere attivamente i corsisti in un'ottica di crescita condivisa e di farli entrare in rete con gli attori locali dello sviluppo. In questa fase verranno coinvolti attivamente i **partner del GAL**, soprattutto i privati, che attraverso la propria esperienza e conoscenza potranno fornire informazioni utili e spendibili. I **workshop** che saranno realizzati all'interno del percorso saranno i seguenti:

1. Conosciamo le opportunità del territorio (4 ore);
2. Attiviamo relazioni efficaci (4 ore);
3. Costruiamo un progetto professionale (4 ore);
4. Comuniciamo il progetto (4 ore);
5. Impariamo a creare lavoro autonomo (3 ore);
6. Apprendiamo come accedere al credito (3 ore);
7. Orientiamoci alla sostenibilità (4 ore);
8. Facciamo rete nel territorio (4 ore).

ATTESTAZIONI

Certificazione della Competenza dell'AdA/UC n. 9999446/1061-EQF 5 "Progettazione di attività di sviluppo locale" del Profilo di qualificazione n. 56237 "Tecnico della valorizzazione di risorse locali" del RRPQ della Sardegna.

Il rilascio della Certificazione delle Competenze, secondo quanto previsto dalla normativa della Regione Autonoma della Sardegna, sarà subordinato alla frequenza di almeno l'80% delle 240 ore totali e al superamento dell'esame finale di Certificazione delle Competenze acquisite.

PRESENTAZIONE DOMANDE E RICHIESTA INFORMAZIONI

Il modulo di iscrizione e il relativo allegato A potranno essere scaricati dai siti www.ifold.it e www.galsulcisiglesiente.it e dovranno pervenire entro il giorno **21 Gennaio 2019** attraverso una delle seguenti modalità:

- consegnate a mano nella sede Ifold di Cagliari in via Peretti 1/B;
- inviate tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ifoldcoord@pec.it;
- spedite tramite raccomandata A/R al seguente indirizzo: I.FO.L.D. – via Peretti 1, scala B - 09121 Cagliari.

Alla domanda di iscrizione dovrà essere obbligatoriamente allegato il **documento d'identità** in corso di validità, il **Curriculum Vitae** aggiornato e completo del consenso al trattamento dei dati personali e la **Scheda Anagrafica professionale aggiornata**, rilasciata dal Centro per l'impiego di competenza.

Tutte le informazioni potranno essere richieste ai seguenti numeri: 070/532368 (dal lunedì al venerdì, dalle ore 09:00 alle ore 13:00); 0781/697025 (dal lunedì al venerdì dalle ore: 9:00 alle ore 17:00) e tramite mail all'indirizzo rurale3a@chipartecipaonta.eu